

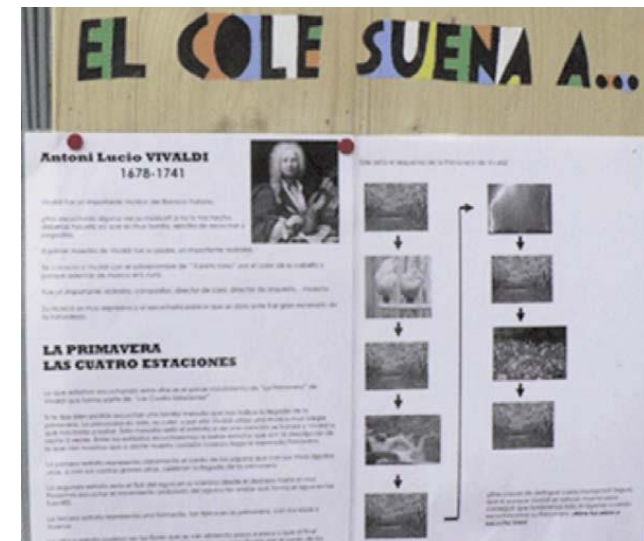


NOVENO CONCURSO DE EXPERIENCIAS – SEGUNDO PREMIO

El cole suena a...

APA del CEIP Siglo XXI Las Rozas. Madrid. FAPA MADRID, "Francisco Giner de los Ríos".

Partiendo de una idea ingeniosa y sencilla, el APA pone en marcha un proyecto que, a través de la megafonía del centro, sustituye la forma tradicional de pautar las entradas y salidas del alumnado por música de diferentes rincones del mundo que ayuda a trabajar la interculturalidad y se convierte en un vehículo útil para promocionar la participación de las familias en el centro.



NUESTRO COLEGIO Y EL COLE SUENA A...

En el colegio de nuestros hijos, como en la mayoría de los colegios públicos, los niños y niñas, familias y docentes recibimos una señal sonora que nos indica el horario de entrada y salida al centro, así como el momento exacto en que el alumnado puede salir al patio o regresar a las aulas. Esta señal sonora acostumbraba a ser una desagradable y estridente sirena que recordaba más el horario de una fábrica que el de la agenda a seguir dentro de un centro educativo.

Es por ello que un grupo de padres y madres, conocedores de otras experiencias en otros colegios, propusimos al equipo directivo del CEIP Siglo XXI cambiar esta desagradable sirena por el sonido de músicas del mundo.

Pero no sólo ambicionábamos introducir la música en el colegio. El CEIP Siglo XXI es un centro prioritario al que asisten unos 250 alumnos y alumnas, los cuales representan 21 nacionalidades diferentes así como 11 comunidades autónomas españolas. Aprovechando esta diversidad cultural y entendiendo que representa una oportunidad de enriquecimiento para todos, surgió la idea de llevar a cabo una actividad en la que todos y todas pudiéramos participar. La idea era que las familias trajeran música de sus lugares de origen y que cada semana sonara la música típica de cada uno de estos lugares.

No siempre es fácil conseguir la participación de las madres y padres en actividades realizadas en el centro. Las jornadas laborales son extensas y gran parte del alumnado tiene horario ampliado a primera hora con "Los primeros del cole" o tras la jornada lectiva en actividades extraescolares. Nos planteamos que dado que la música es un lenguaje universal, podría ayudar a muchas familias a "entrar" al colegio de sus hijos e hijas. Así, si las

familias se sienten parte del proceso educativo, podrán colaborar de manera más eficaz en los progresos de sus hijos e hijas. Como numerosos estudios demuestran, esto influirá positivamente sobre la construcción de la personalidad del alumnado, mejorando su rendimiento escolar y el desarrollo de habilidades cognitivas.

Por otro lado, y no menos importante, este proyecto estimula la buena convivencia en el centro pues valora la diferencia y promueve la tolerancia. A través de la música, podemos acercarnos a otras formas de entender la



vida, conocernos mejor y enriquecernos con las distintas aportaciones. Nos parece fundamental crear espacios de cooperación y de aportaciones mutuas, de experiencias enriquecedoras para los procesos de integración tanto del alumnado como de las familias. Este proyecto nos ofrece un espacio de experimentación positiva de la relación intercultural que nos permite a todos aplicarlo posteriormente fuera del colegio.

PUESTA EN MARCHA DEL PROYECTO

Este proyecto fue concebido durante el curso escolar 2006-2007, en el momento en que la junta del APA del colegio empezó a renovarse debido a la incorporación en el centro de familias nuevas. El nuevo equipo humano del APA presentó el proyecto de "El cole suena a..." a la junta directiva del colegio y pasó a ser aprobado en el consejo escolar como un proyecto de escuela.

El mayor problema que tuvimos que afrontar fue de tipo logístico. Ganas no faltaban, pero el colegio no disponía del equipo musical necesario. Necesitábamos instalar un sistema de reproducción musical y de megafonía tanto en el exterior como en el interior de las aulas. Y era éste un coste difícil

de asumir. Pedimos presupuesto a diferentes especialistas y al final el coste de la instalación fue de 2.100 €. Para sufragar los gastos solicitamos una subvención a la Concejalía de Participación y Cooperación Ciudadana del Ayuntamiento de Las Rozas de Madrid. Gracias a la concesión de esta subvención, y a que el colegio asumió el 50% de los gastos, el sistema por fin pudo instalarse en diciembre de 2008.

Como siguiente paso redactamos una carta, firmada por la dirección del centro y el APA conjuntamente, explicando a las familias el funcionamiento del proyecto, animándolas a participar trayendo soportes sonoros (cintas, CDs, archivos mp3...), con música de sus países o regiones de origen. Así, tras no pocos esfuerzos, un proyecto que concebimos durante el año 2006 pudo ponerse en marcha a finales del 2008.

CONCLUSIONES

Este proyecto está contribuyendo a hacer más agradables las entradas y salidas del colegio. A sacar una sonrisa de las caras de pequeños y grandes.

