



# **PROYECTO HUERTO**

## **Integración del Huerto en actividades lúdico-educativas**



## **1. Propuesta de proyecto.**

La propuesta que presentamos consistiría en una actividad centrada en el uso de la huerta como herramienta educativa y de ocio como primera toma de contacto con el mundo de las plantas, los huertos urbanos ecológicos y la agroecología.

Un acercamiento al mundo de la huerta, los cultivos de temporada, la agricultura ecológica y el AGROarte como herramientas de trabajo orientadas al desarrollo de la observación, la experimentación, la creatividad y el conocimiento compartido.

En todos los casos las dinámicas y talleres estarán siempre relacionadas con el mundo de la huerta y la agroecología enfocado de una manera lúdica. Lo importante es aprender cosas nuevas pero sobre todo disfrutar haciéndolo.

### **Ámbito:**

Espacio de huerta y aulas para actividades puntuales, CEIP SIGLO XXI

### **Usuari@s:**

Alumnos y alumnas del CEIP SIGLO XXI.

### **Temporalización:**

Mes de abril-mayo de 2018 (fecha inicio y fin por concretar). Curso escolar 2017-2018.

## 2. TALLERES ACOMPAÑAMIENTO EDUCATIVO

### *“Dando la huerta al mundo”*

Las actividades de acompañamiento lúdico-educativo *“Dando la huerta al mundo”* se plantean desde una perspectiva medioambiental y artística, alternando momentos de trabajo y de juegos que puedan sensibilizar y acercar a estos niños y niñas a nuevas alternativas de uso, cuidado y disfrute del espacio así como a otras herramientas de relación humana y social.

Los **TALLERES DE ACOMPAÑAMIENTO EDUCATIVO** se plantean dentro del horario lectivo como parte del currículo escolar y se realizan con una persona facilitadora del Bancal acompañada o no por el/la profe responsable de grupo.

Las sesiones se dividen en dos **actividades** fundamentales:

- Trabajo de huerta.
- Propuestas de AGROarte (una actividad relacionada con la huerta desde una perspectiva artística y manual).

La **metodología** utilizada parte del juego como herramienta pedagógica y se plantea también como un espacio de creación de conocimiento colectivo donde las propuestas de las niñas y los niños se combinen con las propuestas de la acompañante. Para ello la dinámica de las sesiones será de una asamblea inicial en la que se presentarán las propuestas de la sesión para que sean las niñas y niños las que elijan el espacio donde les apetezca participar.

Se pretende ir introduciendo conceptos relacionados con la huerta y su cuidado a partir de la experiencia en base a las actividades, que se planificarán teniendo en cuenta los calendarios de cultivo y el clima, ya que las actividades están pensadas para realizarse al aire libre en un espacio de huerta.

Entre los **objetivos** de la actividad destacan:

- Acercar la huerta y sus beneficios a l@s usuari@s.
- Sensibilizar a niños y niñas en el respeto al medio ambiente.
- Adquirir hábitos saludables de vida y de ocupación del tiempo libre entre los niños y niñas.
- Experimentar la validez del reciclaje y la reutilización de materiales.

Las sesiones tienen como objetivo fomentar la creatividad, el trabajo colectivo y el pensamiento crítico a través del contacto y la experimentación con la huerta y sus recursos.

Una propuesta de **actividades a programar** sería:

#### ***Talleres propios de la huerta:***

- Cuaderno y calendario de huerta (aprendemos que se planta en cada fecha y porque).
- Semillado (ver germinar nuestras propias plantitas).
- Transplante (del semillero a la tierra o a su maceta).
- Uso de herramientas
- Conservación de semillas
- Plantas aromáticas (recipientes de olor, preparación de perfumes, estaquillas, cosmética natural...)

#### ***Talleres de ciencias e investigación:***

- Inventacos de huerta (macetas autorregantes, molinillos, pluviómetros...)
- Estudio de la flora y la fauna (nuestros amigos los bichos).
- Elaboración de compost.

#### ***Talleres de manualidades y reciclaje:***

- Reciclaje de materiales para decorar el huerto.

- Land art o arte en la naturaleza.
- AgroArte con elementos de la huerta (unimos los conceptos de arte y agroecología).

Además el aprendizaje y la intervención en el medio nos servirá para plantear debates sobre:

- Biodiversidad.
- Alimentación.
- Agricultura industrial y agricultura ecológica.
- Consumo responsable.
- Reciclaje, reutilización y decrecimiento.

### 3. Desarrollo del proyecto.

#### ¿Cuándo?

La actividad “Dando la Huerta la mundo” se desarrollará durante el **mes de abril y mayo en horario de 14:30 h a 16:00 h**. Se realizarán dos sesiones por día, con un total de **26 sesiones** dentro del calendario de fechas propuestas para los LUNES Y MIÉRCOLES.

Nuestra propuesta de calendario con dos sesiones en horario de 14:30 a 15:15 y de 15:15 a 16:00 sería:

ABRIL			
LUNES		MIERCOLES	
9		11	
16		18	
23		25	
MAYO			
7		9	
14		16	
21		23	
28			
14:30 a 15:15 a 16:00		14:30 a 15:15 15:15 a 16:00	
<b>TOTAL: 26 SESIONES</b>			

#### ¿Dónde?

Las actividades tendrán como ubicación una **zona de huerta** para poder desarrollar el taller. Es aconsejable contar con otro espacio cubierto para actividades que o requieran, días de lluvia, etc... También con zona de parque o ajardinada, para otras actividades más relacionadas con la flora, fauna y botánica del lugar.

#### ¿Quiénes?

La actividad está diseñada para cada grupo alumnos y alumnas de cada nivel (primero de infantil a 6º de primaria) guiada por una facilitadora del Bancal que podrá estar o no acompañada por el profesorado.

#### ¿Cómo? (necesidades)

##### **Necesidades materiales:**

Los aportará el centro educativo según la propuesta de actividad.

- Material de labranza y regadío.
- Semillas y plantón.
- Abonos y fertilizantes organicos.
- Materiales de construcción.
- Materiales escolares para talleres.

#### 4. Presupuesto.

Sesiones ACOMPANIAMIENTO EDUCATIVO	Concepto	Nº sesiones	PRECIO SESIÓN	TOTAL
<i>Talleres infantiles ACOMPANIAMIENTO EDUCATIVO</i>	Ejecución de las sesiones de dentro del horario lectivo	26	40,00 €	1.040,00 €
	Desplazamientos			160,00 €
			<b>TOTAL</b>	<b>1.200,00 €</b>

## 5. Sobre EL BANCAL.

Constituida como asociación cultural en agosto de 2010, **el Bancal** nació a raíz de un grupo de personas concienciadas con el cuidado del medio ambiente que colaboraban en diferentes huertos urbanos y no urbanos.

Nuestro principal objetivo es formar en la utilización del huerto como herramienta de ocio integrador y cooperativo, dentro de los criterios de la educación ambiental, el desarrollo sostenible y la educación al desarrollo, introduciendo conceptos claves como los límites del crecimiento o la soberanía alimentaria.

Los huertos educativos o escolares son un excelente recurso educativo transversal ya que sus contenidos están encaminados a desarrollar las capacidades del alumnado más allá de las áreas eminentemente científicas. Las posibilidades pedagógicas son amplias y pasan por:

- La adquisición de hábitos de higiene, salud y cuidado corporal, relacionados con el ejercicio físico y la buena alimentación.
- La potenciación de la capacidad crítica y de análisis a través de la experiencia directa a la hora de explorar, recoger datos y plantearse y resolver problemas.

Con estas herramientas el Bancal quiere darle la huerta al mundo!!!